

臺南市六甲區六甲國民小學 105 學年度第一學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語文-四上康軒版

組別： G 組

教學者：楊素萍

每周教學節數：1

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1-1 能認識常用國字 500~1000 字	第一週 8/29-9/3	統整複習	1.複習上學期生字及語詞 2.後測上學期國字注音	簡化
4-2-1-4 能在口語提示下， 利用生字造生活常 用詞彙	第二週 9/4-9/10	第一課 大地巨人	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第三週 9/11-9/17	第二課 阿里山上看日出	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
5-2-1-2 能認識文章中簡單 的字詞句型	第四週 9/18-9/24	第三課 秋色入山林	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	簡化
5-2-13-1 能讀懂課文內容 ，回答與文章相關 的問題	第五週 9/25-10/1	統整活動一	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第六週 10/02-10/8	第四課 永遠的馬偕	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第七週 10/9-10/15	第五課 海倫凱勒的奇蹟	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第八週 10/16-10/22	第六課 讀書報告—林書豪的故事	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	簡化
	第九週 10/23-10/29	第七課 攀登生命的高峰	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十週 10/30-11/05	統整活動二	1.01-07 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	
	第十一週 11/06-11/12	期中評量	1.01-07 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化
	第十二週 11/13-11/19	第八課 美味的一堂課	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第十三週 11/20-11/26	第九課 走進蒙古包	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第十四週 11/27-12/03	第十課 建築界的長頸鹿	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	簡化
	第十五週 12/04-12/10	統整活動三	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十六週 12/11-12/17	第十一課 水果們的晚會	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第十七週 12/18-12/24	第十二課 兩兄弟	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第十八週 12/25-12/31	第十三課 茶山裡的畫家	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	簡化
	第十九週 1/01-1/07	第十四課 完璧歸趙	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第二十週 1/08-1/14 第二十一週 1/15-1/19	期末評量	1.08-14 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化

臺南市六甲區六甲國民小學 105 學年度第二學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文-四下康軒版

組別： G 組

教學者：楊素萍

每周教學節數：1

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
4-2-1-1 能認識常用國字 500~1000 字	第一週 2/13-2/18	統整複習	1.複習上學期生字及語詞 2.後測上學期國字注音	簡化
4-2-1-4 能在口語提示下， 利用生字造生活常 用詞彙	第二週 2/19-2/25	第一課 望黎明	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第三週 2/26-3/04	第二課 心動不如行動	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
5-2-1-2 能認識文章中簡單 的字詞句型	第四週 3/05-3/11	第三課 一束鮮花	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
5-2-13-1 能讀懂課文內容 ，回答與文章相關 的問題	第五週 3/12-3/18	統整活動一	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第六週 3/19-3/25	第四課 米食飄香	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第七週 3/26-4/01	第五課 遠方的來信	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第八週 4/02-4/08	第六課 掌中天地	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第九週 4/09-4/15	第七課 請到我的家鄉來	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十週 4/16-4/22	統整活動二		
	第十一週 4/23-4/29	期中評量	1.01-07 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化
	第十二週 4/30-5/06	第八課 照亮地球的發明家	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第十三週 5/07-5/13	第九課 台灣昆蟲知己—李淳陽	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第十四週 5/14-5/20	第十課 處處皆學問	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句	
	第十五週 5/21-5/27	統整活動三	4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	
	第十六週 5/28-6/03	第十一課 台灣的孩子	1.解構生字，加強部首與部件概念，並作答國字注音測驗	
	第十七週 6/04-6/10	第十二課 有用好還是沒用好	2.利用生字造生活詞彙，並作答詞意測驗	
	第十八週 6/11-6/17	第十三課 動物啟示錄 第十四課 愛心樹	3.依句子要素習寫照樣寫短語、照樣造句、造句 4.提問課文基本事實和歸納問題，並作答閱讀測驗	簡化
	第十九週 6/18-6/24 第二十週 6/25-6/30	期末評量	1.08-14 課重點統整複習 2.自編試題評量學習情形 3.協助學生進行多元評量	簡化